Aan de orde komen de volgende onderdelen:

* Leervragen verkennen
* Open vragen stellen en samenvatten
* Opvangen van weerstand
* Reflecties geven
* Ambivalentie verkennen
* Afronding en nabespreking

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DAGDEEL 1** |  |  |
| **Activiteit** | **Doel** | **Materiaal** |
| PlenairWelkom van de trainerUitleg programma Uitleg oefensituatie, niets is goed of fout | Helderheid en veiligheid bieden voor de oefensituatie | Programma zetten op flap10 min |
| Theorie motiverende gespreksvoering | Kennis over motiverende gespreksvoering | 30 min. |
| PlenairOefening met Motiverende gespreksvoering | Bewustwording wat weerstand met je doet | Flap en stiften20 min. |
| Groepsoefening | Oefenen met de vaardigheid open vragen stellen en samenvatten. | voorgeschreven opdracht in sub groepen30 min |
| CarrouselReflecties geven  | Oefenen met de gespreksvaardigheid reflecties geven  | Tweetallen20 min |
| pauze |  | 30 min |
| groepsoefening Oefenen met het verkennen van de ambivalentie | Oefenen met luisteren, vragen stellen en reflecties geven | voorgeschreven casus Flap en stiften30 min |
| Individueel of groepsoefeningOefening met moeilijk gedrag van ouder n.a.v. casus uit eigen praktijk.  | Oefenen met gedrag waar in de praktijk tegenaan gelopen wordt. | Bespreken met elkaar30 min. |
| Evaluatie | Helderheid krijgen over wat de meerwaarde was van een de bijeenkomstKijken welke vragen zijn blijven liggen. | Plenair10 min |